

La méthode AEI

1. Comparer des paragraphes rédigés pour comprendre l'argumentation

- Dans tout texte scientifique, mais aussi dans la vie courante, on attend du rédacteur qu'il **argumente**, c'est-à-dire qu'il présente ses idées d'une façon convaincante pour le lecteur, en Sciences économiques et sociales, c'est la même chose.
- Mais comment faire pour bien **défendre ses idées** ? Apprendre à le faire et s'entraîner régulièrement est le meilleur moyen d'y arriver.
- Regardons trois exemples de paragraphes rédigés. Les trois portent sur la question simple que vous pose le professeur : « pourquoi es-tu arrivé en retard ? ». Demandez-vous lequel est le plus convaincant.
 1. **Je suis arrivé en retard, c'est comme cela.**
 2. **Je n'ai pas eu le temps de venir en classe. Ce matin, mon réveil n'a pas sonné.**
 3. **Je suis arrivé en retard. En effet, je n'ai pas eu le temps d'arriver à l'heure au lycée puisque mon réveil n'a pas sonné. Mon réveil devait sonner à 7 h 15 mais je n'ai été réveillé par mon père qu'à 7 h 45. Comme je mets 20 minutes pour aller au lycée, je n'ai pas eu le temps pour être là à la première sonnerie de 8 h 00.**

- ✓ Dans le paragraphe 1, il manque une explication et une illustration.
- ✓ Dans le paragraphe 2, il manque une illustration.
- ✓ Quant au paragraphe 3, il donne les trois étapes : l'élève affirme être en retard, explique son retard, puis l'illustre en précisant concrètement les choses.

2. Organiser un paragraphe argumenté selon la méthode AEI

- Une argumentation est réussie si elle prend le temps de remplir trois étapes :
 1. **Il faut d'abord donner une affirmation (A),**
L'affirmation me permet de présenter l'idée que je souhaite écrire de manière succincte et de répondre simplement à la question.
 2. **puis expliquer (E) cette affirmation**
L'explication représente la seconde étape du paragraphe structuré elle se construit avec le cours pour préciser l'affirmation. Elle me permet de « donner des précisions » en détaillant par exemple « une description ou un mécanisme ». Cela permet au lecteur de comprendre les termes et mots-clefs figurant dans la première partie de mon paragraphe
 3. **et enfin illustrer (I) cette affirmation par un exemple.**
Maillon essentiel de l'argumentation pour clôturer le paragraphe structuré, l'illustration me permet de « donner de la force » à mon explication, de prouver ce que j'avance. Le lecteur, dans le cas où ce dernier ne semble pas avoir saisi le sens de mon explication, doit désormais comprendre ce que je désire démontrer. L'illustration est probablement la phase la plus importante du paragraphe argumenté car elle valide l'argument par le biais de citations, données statistiques, schémas etc.

Retenez simplement cela : AEI et rédigez vos paragraphes en suivant cette méthode